

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рекомендовано
Учебно-методическим
советом МГППУ
(протокол № __)
от «__» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от «__» _____ 2015 г.
(протокол № __)
Председатель Ученого совета МГППУ,
ректор МГППУ _____ Рубцов В.В.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
МГППУ В 2015 году

**по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»
квалификация: «магистр»**

Москва, 2015

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, РАЗДЕЛОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН.....	3
2.1. <i>Содержание блока «Теория управления»</i>	3
2.2. <i>Содержание блока «Основы государственного и муниципального управления»</i>	4
2.3. <i>Литература</i>	4
3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ.....	7
4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ В МАГИСТРАТУРУ	9

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 г. № 1518.

Вступительное испытание в магистратуру предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен подтвердить освоение компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровня бакалавриата (38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»), в том числе в части общетеоретической профессиональной подготовки в области:

- *теории управления,*
- *основ государственного и муниципального управления,*

достаточных для обучения по магистерской программе.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Содержание раздела «Теория управления»

Сущность и содержание теории управления; эволюция управленческой мысли; новая управленческая парадигма; теоретические основы менеджмента и его современное состояние; проблемы управления в условиях перехода к рыночным отношениям. Цели и функции теории управления; функциональное разделение управленческого труда. Внутренняя и внешняя среда в управлении; организационные формы и структуры управления. Общенаучные методы теории управления; методы управленческого воздействия; методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента. Методология и организация процесса разработки управленческого решения; целевая ориентация управленческих решений; анализ альтернатив действий. Коммуникация в процессе управления; управление как процесс; решения в процессе управления; модели и методы принятия решений; ситуационный подход в процессе управления. Основы кадровой политики на предприятии; активизация человеческого ресурса; условия и факторы результативной работы менеджера; культура и стиль.

Понятия, сущность и содержание эффективности управления; затраты на управление; управление нововведениями и развитием теории управления. Системный подход; исследование систем управления и их проектирование.

2.2. Содержание раздела «Основы государственного и муниципального управления»

Содержание понятия «государственное управление», основные научные школы, изучающие его; структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ; центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями.

Опыт становления местного самоуправления в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования. Кадровое обеспечение местного самоуправления. Особенности муниципальной службы. Процесс муниципального управления. Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. Планирование деятельности местной администрации. Организация труда муниципальных служащих.

2.3. Литература

Основная литература к разделу «Теория управления»

1. Атаманчук Г.В. Проблемы управления и управляемости в обществе. Избранное. — М., 2011.
2. Коробко, В.И. Теория управления / В.И. Коробко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 384 с.
3. Теория менеджмента Под ред. В.Я.Афанасьева. Учебник – М.: Питер, 2013. – 464с.
4. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом. Учебник. - 3-е изд. перераб. и доп. – М. :НИЦ ИНФРА – М, 2014.
5. Батулин, В.К. Общая теория управления / В.К. Батулин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 488 с.
6. Семенова, И.И. История менеджмента / И.И. Семенова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 200 с.
7. Попович, А.М. Основы менеджмента / А.М. Попович ; Попович И. П. – Омск : Омский государственный университет, 2012. – 268 с.
8. Кафидов, В.В. Современный менеджмент / В.В. Кафидов. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 400 с.
9. Лукашевич, В.В. Менеджмент / В.В. Лукашевич; Астахова Н. И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 254 с.

Основная литература к разделу «Основы государственного и муниципального управления»

1. Крупенков, В.В. Государственное и муниципальное управление / В.В. Крупенков ; Мамедова Н. А. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 335 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления. Учебный курс. В двух томах. – М., РАГС. 2011.
3. Бахрах Административное право России. Учебник. – М., 2011.
4. Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров/ под общей редакцией Н.А. Омельченко. М.: ЮРАЙТ, 2014г. – 453 с.
5. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление. Учебник для бакалавров. – М. :ЮРАЙТ, 2013. -476 с.
6. Братановский, С.Н. Конституционное право России. Учебное пособие для вузов / С.Н. Братановский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 441 с.
7. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба / Д.Ю. Знаменский. – Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2012. – 180 с.
8. Демин, А.А. Государственная служба / А.А. Демин. – 6-е изд., исправ. и дополн. – Москва : Издательство Книгодел, 2013. – 184 с.
9. Охотский Е.В. Теория и современные механизмы государственного управления. УМК. – М., 2013.
10. Литвак, Б.Г. Государственное управление : лучшие мировые практики / Б.Г. Литвак. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 624 с.
11. Чиркин В. Е. Государственное и муниципальное управление: Учебник. 5-е изд.- М.: НОРМА, 2013.– 432 с.

Дополнительная литература, документы, нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 года.
2. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Правительстве Российской Федерации" (17 декабря 1997 г.)
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. N 509-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
13. Указ Президента Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014–2015 годы»
14. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти».
15. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 (с изменениями на 29 июля 2014 года) г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».
16. Граждан, В.Д. Теория управления : учебное пособие / В.Д. Граждан. – Москва : Гардарики, 2007. – 416 с.
17. Добрынин, Н.М. Теория и практика государственного управления : учебник / Н.М. Добрынин. – Новосибирск : Наука, 2006. – 510 с.
18. Мильнер, Б.З. Теория организации : учебник / Б.З. Мильнер. – Издание 6-е, переработанное и дополненное. – Москва : Инфра-М, 2008. – 797 с.
19. Социально-экономические и психологические проблемы управления : сборник научных статей по материалам II всероссийской научно-практической конференции 21-23.04.2011 / ред. М.Г. Ковтунович. – Москва : МГППУ, 2011. – 488 с.
20. Социально-экономические и психологические проблемы управления : сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции : 25-27 апреля 2012 / ред. М.Г. Ковтунович. – Москва : Московский городской психолого-педагогический университет, 2012. – 460 с.
21. Социально-экономические и психологические проблемы управления : сборник научных статей по материалам I (IV) Международной конференции : 23-25 апреля 2013 / ред. М.Г. Ковтунович. – Москва : Московский городской психолого-педагогический университет, 2013. – 460 с.
22. Управление в современном контексте: стратегии, механизмы и технологии / ред. А.И. Кирсанов, А.В. Литвинова. – Москва; Обнинск : ИГ-СОЦИН, 2008. – 272 с.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/#> (дата обращения: 19.04.2015).
2. Президент России: Официальное интернет представительство – URL: <http://document.kremlin.ru/> (дата обращения: 19.04.2015).
3. Электронная библиотека: Диссертации. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 19.04.2015).
4. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 17.04.2015).
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 17.04.2015).
6. Элитариум: Центр дистанционного образования: Менеджмент [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elitarium.ru/management/> (дата обращения: 17.04.2015).
7. AUP.Ru: Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс]: – URL: <http://www.aup.ru/> (дата обращения: 17.04.2015).

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

(вопросы носят примерный характер)

Раздел «Теория управления»

1. Различные подходы к определению понятия «управление»: управление как целенаправленное воздействие; управление как процесс реализации функций; управление как процесс подготовки, принятия и реализации решений; управление как информационный процесс и работа с людьми.
2. Структурные элементы управления: субъект и объект управления, уровни управления, цели управления.
3. Методология управления: концептуальная основа управления, методы и механизм управления.
4. Зарубежные школы управления: научного управления, классическая административная, человеческих отношений, социальных систем и др.
5. Современная управленческая парадигма: сущность и содержание. Особенности современного подхода к управлению.
6. Принципы управления: понятие, подходы к определению содержания.
7. Функции управления: понятие, содержание и взаимосвязь.
8. Управленческий труд: понятие, содержание и особенности. Управленческие роли по Г. Минцбергу.
9. Планирование в управлении: понятие, виды, методы.
10. Понятие организации в управлении, ее сущность, характерные черты, функции, законы.
11. Основные модели организации и типы организационных структур управления.
12. Понятие и основные методы анализа внешней и внутренней среды организации.
13. Организация как объект управленческой деятельности: понятие жизненного цикла организации и организационного развития.
14. Целеполагание в управлении: понятие и виды целей, соотношение понятий «миссия» и «цель» в управлении, требования к целям. Понятие управления по целям.
15. Понятие мотивации в управлении. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
16. Коммуникации в управлении: теоретические основы коммуникаций, особенности и виды организационных коммуникаций, принципы эффективных коммуникаций.
17. Лидерство и руководство в управлении: основные подходы и классификация стилей руководства.
18. Полномочия руководителей различных уровней управления. Факторы, влияющие на распределение полномочий. Делегирование полномочий: сущность и содержание. Ответственность руководителя: сущность и виды.
19. Организационная культура: понятие, структура, функции, типологии. Управление формированием и поддержанием организационной культуры.
20. Контроль в управлении: понятие, виды, функции. Современные требования к эффективному контролю в теории управления.
21. Управленческое решение: понятие, функции, типологии.
22. Управленческое решение: основные стадии (этапы) и методы разработки, принятия управленческого решения, оценка его эффективности.
23. Эффективность управления: понятие, критерии, подходы и методы оценки эффективности.

24. Понятие управленческой команды. Современные подходы к организации командной работы в организации. Условия и факторы эффективности командной работы.
25. Распорядительство и координация как функции управления.

Раздел «Основы государственного и муниципального управления»

1. Государственное управление: природа и сущность.
2. Государство как субъект управления общественными процессами.
3. Правовое государство: сущность и его признаки.
4. Социальное государство: сущность и его основные характеристики.
5. Функции государства и функции государственного управления.
6. Принципы государственного управления, их систематизация и особенности реализации в условиях современной России.
7. Принцип разделения власти в государственном управлении.
8. Государственный аппарат современной России, основные направления его модернизации.
9. Глава государства, его статус и полномочия в сфере государственного управления.
10. Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, порядок формирования и функционирования.
11. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: статус, полномочия и порядок их реализации.
12. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, статус, полномочия.
13. Парламент Российской Федерации: порядок формирования, структура, статус, и компетенции. Место и роль представительной и законодательной власти в государственном управлении.
14. Судебная система и судебные органы государственной власти в Российской Федерации: порядок формирования, структура, статус, полномочия.
15. Местное самоуправление в системе управления обществом: понятие, компетенция, основные направления развития.
16. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления: сущность и содержание.
17. Федеративные отношения и федеративное устройство Российской Федерации: сущность и содержание.
18. Политический режим и его влияние на характер государственного управления.
19. Государственное управленческое решение: понятие, свойства, формы, отличительные черты.
20. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-управленческой деятельности: сущность и содержание.
21. Содержание системы государственной службы Российской Федерации. Принципы и виды государственной гражданской службы Российской Федерации.
22. Интеллектуально-кадровый потенциал государственного управления. Государственная кадровая политика: сущность, направления, задачи. Классификация должностей гражданской службы.
23. Государственный гражданский служащий: классные чины и квалификационные требования к ним, порядок назначения, права, и его социально-правовой статус.
24. Нравственные измерения профессиональной культуры государственного служащего. Запреты и ограничения, связанные с гражданской службой.

Требования к служебному поведению государственного служащего и урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

25. Эффективность государственного управления: понятие, критерии, показатели.

4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ В МАГИСТРАТУРУ

Каждый член предметной приемной комиссии (включая председателя) оценивает абитуриента отдельно по каждому заданию (вопросу) билета с определением общей суммарной оценки.

Критерии выставления оценок на вступительном испытании представлены в таблице ниже. Выставленные членами предметной приемной комиссии (включая председателя) баллы суммируются.

Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы на вопросы, выставленных всеми членами предметной комиссии.

Критерии выставления оценок на вступительном испытании

Оценка	Критерии выставления оценки
50 баллов и менее	Дан неправильный ответ, однозначно неправильная трактовка темы. Экзаменационный лист сдан после истечения времени, отведенного на подготовку ответа. Поступающий при подготовке ответа пытался пользоваться или пользовался не предусмотренными Правилами приема вспомогательными средствами (электронными, печатными и другими).
от 51 до 60 баллов	Названы и определены лишь некоторые обоснования, признаки элементы, основания, стадии и последствия. Допущены существенные терминологические и фактические ошибки. Собственная точка зрения не представлена.
от 61 до 75 баллов	Правильно названы и определены не все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, стадии и последствия. Допущена неточность или ошибка в определении, слабо выражена аргументация собственной точки зрения, имеются фактические и терминологические неточности. Ответ отличается логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
от 76 до 89 баллов	Правильно названы все необходимые для обоснования признаки, основания, элементы, стадии и последствия, но при этом допущена неточность или ошибка в определении, имеются недостатки в аргументации, допущены фактические и терминологические неточности, которые не носят существенного характера. Ответ отличается логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
от 90 до 100 баллов	Дан полный, правильный ответ: полно и правильно указаны и определены все признаки, основания,

	элементы, стадии развития явления, процесса, события, процедуры, задачи и их возможные последствия. Указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе, аргументирована собственная позиция или точка зрения. Полно и правильно решена поставленная задача. Ответ отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.
--	--

Директор Института экстремальной
психологии, и.о. декана факультета
«Государственное и муниципальное
управление»

А.И. Кирсанов